



BOARD PROTOCOL: SAMPLE

THE BOARD ENABLES TEACHERS TO CONVERT INTENTION INTO ACTION

ઉદાહરણ - ગ્રેડ 01 લોજિકલ અને મેથેમેટિકલ થિંકિંગ સેશન

UNDERSTANDING GOAL ધ્યેયને સમજવું	<ul style="list-style-type: none">વિદ્યાર્થીઓ દશાંશ સંખ્યા પદ્ધતિના ફાયદાઓને સમજશે.વિદ્યાર્થીઓ દશાંશ સંખ્યા પદ્ધતિના નિયમો ઓળખશે. (જેમ કે સ્થળની કિંમતો, અંકો વગેરે.)વિદ્યાર્થીઓ સમજી શકશે કે અમારી નંબર સિસ્ટમમાં દસનો ગુણધર્મ ક્યાંથી આવે છે.
OBJECTIVE(S) ઉદ્દેશ્યો	<ul style="list-style-type: none">હાલની નંબર સિસ્ટમના નિયમોનો ઉપયોગ કરીને તમારી પોતાની નંબર સિસ્ટમ બનાવવી.દશાંશ સંખ્યા પદ્ધતિ વિશે વિદ્યાર્થીઓના અગાઉના જ્ઞાનનું મૂલ્યાંકન કરવું. (દશાંશ અપૂર્ણાંક શીખવતા પહેલા)
વિષય	<ul style="list-style-type: none">દશાંશ નંબર સિસ્ટમ
VOCABULARY શબ્દભંડોળ	શબ્દભંડોળ: હિરોગ્લિફ્સ, હિન્દુ-અરબી નંબર સિસ્ટમ, દશાંશ નંબર સિસ્ટમ
શીખવો	અમારી નંબર સિસ્ટમની ઉત્પત્તિ અને તેની ગુણવત્તા.
પહોંચે	સુસંગતતાની સુસંગતતા, કારણ જાણીને મદદ કરે છે
તારીખ	11-Sep-19
સમય	બ્લોક સત્ર (12:00 - 12:45) (1:00 - 1:45)
સભાન	વિદ્યાર્થીઓ તેમની આંખો બંધ કરે છે અને શિક્ષક તેમને માનસિક ગણિતના પ્રશ્નો પૂછે છે. વિદ્યાર્થીઓ તેમની આંગળીઓનો ઉપયોગ કરીને તેમના જવાબો દર્શાવે છે. (ઉદાહરણ તરીકે, 21 - 12 શું છે?)

PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT PILLAR

સુસંગતતા	આપણી પોતાની નંબર સિસ્ટમ બનાવીને આપણે દશાંશ નંબર સિસ્ટમને વધુ સારી રીતે સમજી શકીશું.
LOL	વાર્તા, ચર્ચા

SESSION FLOW	DESCRIPTION
<p>GUIDED INQUIRY</p> <p>તપાસનો નિર્દેશ કર્યો</p>	<p>સંખ્યા પદ્ધતિ</p> <ul style="list-style-type: none"> શિક્ષક કાર્યસૂચિ અને પરિમાણો સેટ કરીને સત્રની શરૂઆત કરે છે. શિક્ષક એ શેર કરીને સંખ્યાની વાર્તા શરૂ કરે છે કે એક સમય હતો જ્યારે સંખ્યાઓ અથવા ગણિત નહોતા. કેવી રીતે ગણતરી કરવાની જરૂરિયાત લોકોને તેમની આંગળીઓ અને અન્ય વસ્તુઓનો ઉપયોગ કરીને ગણતરી કરવા પ્રેરિત કરે છે. પાછળથી, લોકોએ પ્રતીકોનો ઉપયોગ કરવાનું શરૂ કર્યું. શિક્ષક બોર્ડ પર વિવિધ ઇજિપ્તીયન હાઇરોગ્લિફ્સ લખે છે અને બોર્ડ પર હાઇરોગ્લિફ્સનો ઉપયોગ કરીને સંખ્યા લખે છે. વિદ્યાર્થીઓ ભાગીદાર સાથે ચર્ચા કરીને નંબરો ડીકોડ કરે છે. શિક્ષક પછી દશાંશ સંખ્યા પદ્ધતિમાં સંખ્યા લખે છે, અને વિદ્યાર્થીને બે નંબર સિસ્ટમની સરખામણી કરવા કહે છે. (તફાવત, સમાનતા). શિક્ષક પછી વિદ્યાર્થીઓને પ્રશ્નો પૂછીને દશાંશ સંખ્યા પદ્ધતિના નિયમોની યાદી બનાવે છે. (અંકો [0-9], ડાબી બાજુએ સ્પેસ ઉમેરવાથી જગ્યાની કિંમત દસ ગણી વધી જાય છે). શિક્ષક આપણી સિસ્ટમમાં દસની ગુણવત્તા દર્શાવે છે, દસ પોઇન્ટ, દરેક સ્થાનનું મૂલ્ય અગાઉના કરતાં દસ ગણું બને છે. આગળ, શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને હવે અમારી પોતાની નંબર સિસ્ટમ બનાવવાનું કહે છે જ્યાં માત્ર 5 અંકો [0-4] છે અને અન્ય તમામ નિયમો સમાન રહે છે. જૂથોમાં, વિદ્યાર્થીઓ આવી સંખ્યા પદ્ધતિની પ્રથમ વીસ સંખ્યાઓ લખે છે. 0 હોમવર્ક, વિદ્યાર્થીઓ માત્ર 7 અંકો [0-6] સાથે નંબર સિસ્ટમની પ્રથમ 30 સંખ્યાઓ લખે છે.

PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT PILLAR

POU	તમારી નોટબુકમાં પાંચ નંબર સિસ્ટમના પ્રથમ 20 અંકો લખો
CTL	<ul style="list-style-type: none"> • નવી નંબર સિસ્ટમને આપણે શું નામ આપી શકીએ? • આ નવી નંબર સિસ્ટમમાં અલગ-અલગ સ્થાન મૂલ્યો શું હશે? • આ નંબર સિસ્ટમમાં 14 નંબરનું દશાંશ પ્રતિનિધિત્વ શું હશે? • કારનો ઉપયોગ કરવાનું શીખવું અથવા કાર બનાવવાનું શીખવું, જે વધુ સાફ છે? • નવી નંબર સિસ્ટમ કેવી રીતે બનાવવી તે શીખવાથી તેમને દશાંશ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરવામાં મદદ મળશે?
REFLECTION	<ul style="list-style-type: none"> • વિદ્યાર્થીઓની સારી ભાગીદારી હતી. 6 માંથી 4 જૂથો નવી સિસ્ટમના નંબરોની યાદી બનાવવામાં સક્ષમ હતા. સત્ર થોડો લાંબો ચાલ્યો.

EXAMPLE - BOARD PICTURE

DATE 11.9.2019	IS OF VALUE (RELEVANCE) Making our own number-system to understand decimal number	LANGUAGES OF LEARNING System Story Discussion																															
TOPIC Decimals																																	
😊 All	SHOW VALUE (GUIDED INQUIRY) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">100</td> <td style="padding-right: 5px;">10</td> <td style="padding-right: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">50</td> <td style="padding-right: 5px;">5</td> <td style="padding-right: 5px;">0</td> </tr> </table> </td> <td style="width: 30%; border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">20</td> <td style="padding-right: 5px;">4</td> <td style="padding-right: 5px;">= 24</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">25</td> <td style="padding-right: 5px;">4</td> <td style="padding-right: 5px;">= 29</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">33</td> <td style="padding-right: 5px;">3</td> <td style="padding-right: 5px;">= 39</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">134</td> <td style="padding-right: 5px;">1, 3, 4</td> <td style="padding-right: 5px;">= 134</td> </tr> </table> </td> <td style="width: 35%; padding-left: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">0</td> <td style="padding-right: 5px;">1</td> <td style="padding-right: 5px;">2</td> <td style="padding-right: 5px;">3</td> <td style="padding-right: 5px;">4</td> <td style="padding-right: 5px;">5</td> <td style="padding-right: 5px;">6</td> <td style="padding-right: 5px;">7</td> <td style="padding-right: 5px;">8</td> <td style="padding-right: 5px;">9</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">100</td> <td style="padding-right: 5px;">10</td> <td style="padding-right: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">50</td> <td style="padding-right: 5px;">5</td> <td style="padding-right: 5px;">0</td> </tr> </table>	100	10	0	50	5	0	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">20</td> <td style="padding-right: 5px;">4</td> <td style="padding-right: 5px;">= 24</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">25</td> <td style="padding-right: 5px;">4</td> <td style="padding-right: 5px;">= 29</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">33</td> <td style="padding-right: 5px;">3</td> <td style="padding-right: 5px;">= 39</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">134</td> <td style="padding-right: 5px;">1, 3, 4</td> <td style="padding-right: 5px;">= 134</td> </tr> </table>	20	4	= 24	25	4	= 29	33	3	= 39	134	1, 3, 4	= 134	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">0</td> <td style="padding-right: 5px;">1</td> <td style="padding-right: 5px;">2</td> <td style="padding-right: 5px;">3</td> <td style="padding-right: 5px;">4</td> <td style="padding-right: 5px;">5</td> <td style="padding-right: 5px;">6</td> <td style="padding-right: 5px;">7</td> <td style="padding-right: 5px;">8</td> <td style="padding-right: 5px;">9</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	KNOWLEDGE (FACTS VOCABULARY & DEFINITION) - Counting - Hieroglyphs - Hindu-Arabic number system The Decimal Number System
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">100</td> <td style="padding-right: 5px;">10</td> <td style="padding-right: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">50</td> <td style="padding-right: 5px;">5</td> <td style="padding-right: 5px;">0</td> </tr> </table>	100	10	0	50	5	0	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">20</td> <td style="padding-right: 5px;">4</td> <td style="padding-right: 5px;">= 24</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">25</td> <td style="padding-right: 5px;">4</td> <td style="padding-right: 5px;">= 29</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">33</td> <td style="padding-right: 5px;">3</td> <td style="padding-right: 5px;">= 39</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">134</td> <td style="padding-right: 5px;">1, 3, 4</td> <td style="padding-right: 5px;">= 134</td> </tr> </table>	20	4	= 24	25	4	= 29	33	3	= 39	134	1, 3, 4	= 134	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">0</td> <td style="padding-right: 5px;">1</td> <td style="padding-right: 5px;">2</td> <td style="padding-right: 5px;">3</td> <td style="padding-right: 5px;">4</td> <td style="padding-right: 5px;">5</td> <td style="padding-right: 5px;">6</td> <td style="padding-right: 5px;">7</td> <td style="padding-right: 5px;">8</td> <td style="padding-right: 5px;">9</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
100	10	0																															
50	5	0																															
20	4	= 24																															
25	4	= 29																															
33	3	= 39																															
134	1, 3, 4	= 134																															
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																								
AGENDA FOR THE DAY - MM ✓ - Story ✓ - Group - CTL	→ EB → GR (11) →	ADD VALUE (BA POU) Create your own number system using 0, 1, 2, 3, 4, (first 30) 5, 6																															

